**REVISTA SOBRE APLICACIÓN DE LA CINEMATICA**

**OBJETIVO DEL PROYECTO:**

Concientizar a los estudiantes sobre la importancia del cumplimiento de las normas de tránsito relacionadas con la cinemática.

Aplicar el tema de estudio (cinemática) en la vida cotidiana para una mayor comprensión .

**INSTRUCCIONES:**

Elija un problema concreto de la vida cotidiana  **sobre los accidentes de tránsito en Cali**, en el cual pueda aplicarse a la cinemática y realice una revista de mínimo 10 páginas.

**En la revista debes incluir**:

* Las normas de tránsito relacionadas con los conceptos cinemáticos, o sea, cualquier norma que haga referencia a velocidad, distancia, altura, desplazamiento o aceleración.
* Discutir y evaluar dos de las siguientes implicaciones: morales, éticas, sociales, económicas, políticas, culturales y ambientales, del problema elegido y la aplicación de la cinemática para resolver el problema.
* Una entrevista a una persona del CCB que conduzca, puede ser un estudiante, un profesor, jefe, rector, conductor o personal administrativo y hacerle preguntas sobre las normas de tránsito, referentes a conceptos cinemáticos.
* Debes incluir además como la cinemática (Estudio del movimiento) está presente en nuestra vida cotidiana en uno de los siguientes aspectos: En el deporte, en la diversión, en el movimiento de los astros, en los animales, en el transporte aéreo acuático y terrestre.
* Anexar ejemplos de la vida cotidiana que tengan que ver con caída libre.
* Puedes hacer sopa de letras, crucigramas, problemas numéricos de aplicación, datos curiosos.
* Propagandas que tengan que ver con conceptos cinemáticos

**Criterio D: Reflexión sobre el impacto de la ciencia**

**Máximo: 8**

Al final del tercer año, el alumno deberá ser capaz de:

i. Describir de qué maneras se aplica y se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos

ii. Discutir y analizar las diversas implicaciones del uso de la ciencia y su aplicación a la resolución de una cuestión o un problema concretos

iii. Aplicar lenguaje científico de forma eficaz

iv. Documentar el trabajo de otras personas y las fuentes de información que utilice

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel de logro** | **Descriptor de nivel** |
| 0 | El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. |
| 1-2 | El alumno es capaz de:  i. **Indicar** de qué maneras se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos  ii. **Indicar** las implicaciones del uso de la ciencia para resolver una cuestión o un problema concretos, interactuando con un factor  iii. **Aplicar** lenguaje científico para transmitir su comprensión, aunque **de modo poco eficaz**  iv. Documentar las fuentes, aunque **de modo poco eficaz** |
| 3-4 | El alumno es capaz de:  i. **Esbozar** de qué maneras se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos  ii. **Esbozar** las implicaciones del uso de la ciencia para resolver una cuestión o un problema concretos, interactuando con un factor  iii. **Aplicar** lenguaje científico **en ocasiones** para transmitir su comprensión  iv. Documentar las fuentes **correctamente en ocasiones** |
| 5-6 | El alumno es capaz de:  i. **Resumir** de qué maneras se aplica y se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos  ii. **Describir** las implicaciones del uso de la ciencia y su aplicación para resolver una cuestión o un problema concretos, interactuando con un factor  iii. **Aplicar** lenguaje científico para transmitir su comprensión **de manera clara y precisa, por lo general**  iv. Documentar las fuentes **correctamente, por lo general** |
| 7-8 | El alumno es capaz de:  i. **Describir** de qué maneras se aplica y se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos  ii. **Discutir y analizar** las implicaciones del uso de la ciencia y su aplicación para resolver una cuestión o un problema concretos, interactuando con un factor  iii. **Aplicar** lenguaje científico **sistemáticamente** para transmitir su comprensión **de manera clara y precisa**  iv. Documentar las fuentes **completamente** |